

Формирующее оценивание(часть II)

Методический семинар

учителей МОУ «Средняя общеобразовательная ноосферная школа»

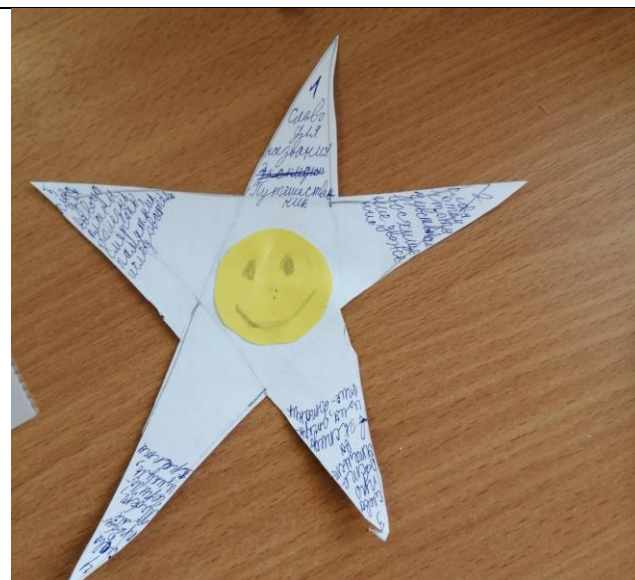
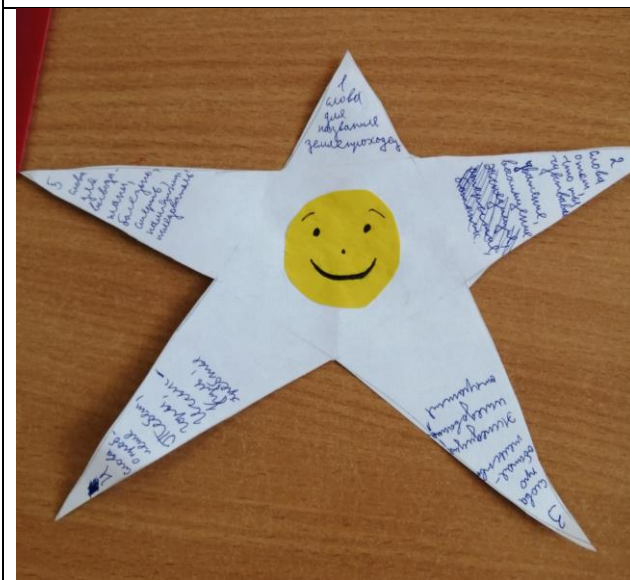
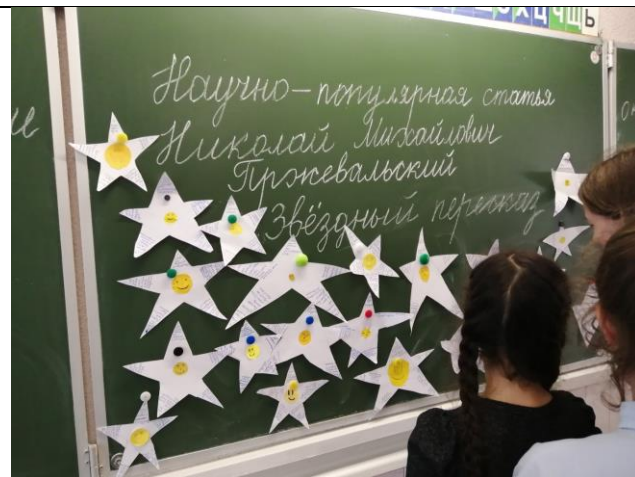
Представление опыта. 20222год.

Окружающий мир.1 класс. Ассоциации.



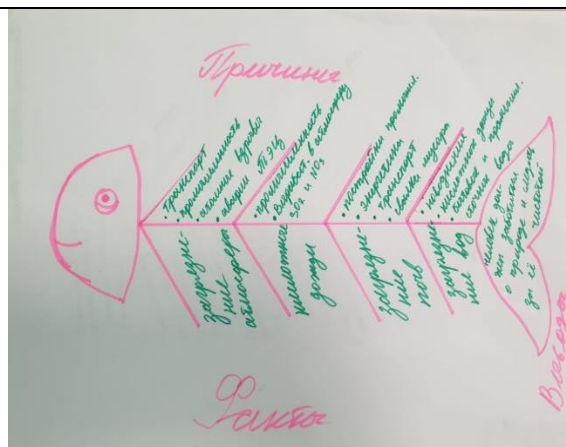
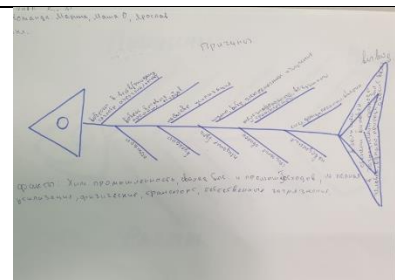
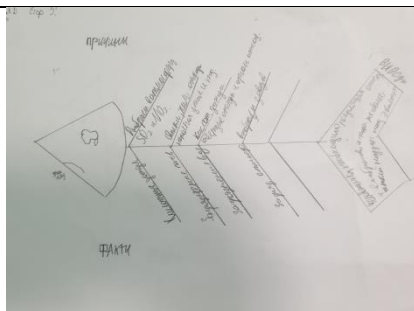
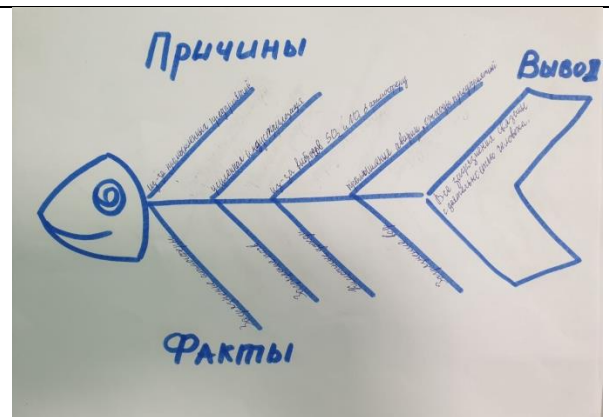
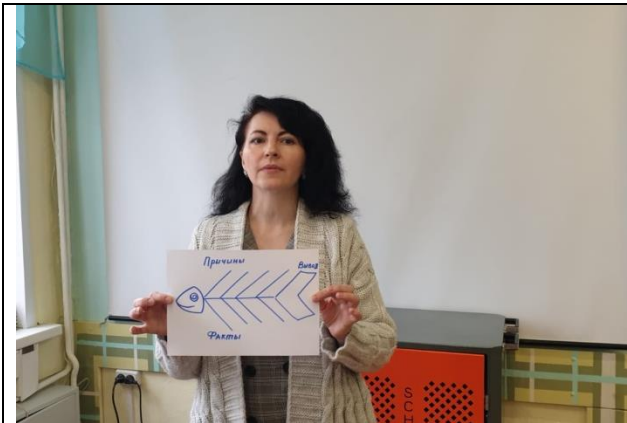
Литературное чтение. 4 класс. Тема: «Научно-популярная статья»

Звёздный пересказ



ОБЖ. 8 класс. Обобщающий урок .Тема: «Факторы, влияющие на изменение состава атмосферы, гидросферы и суши»

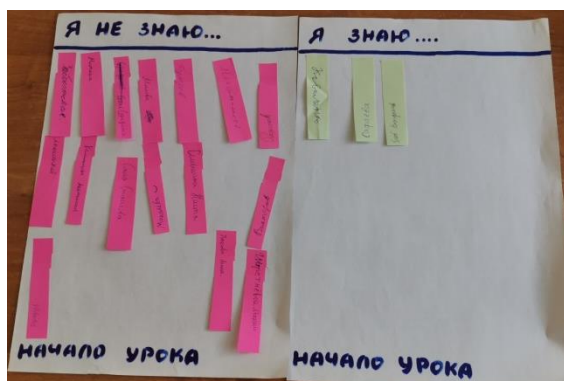
Рыба



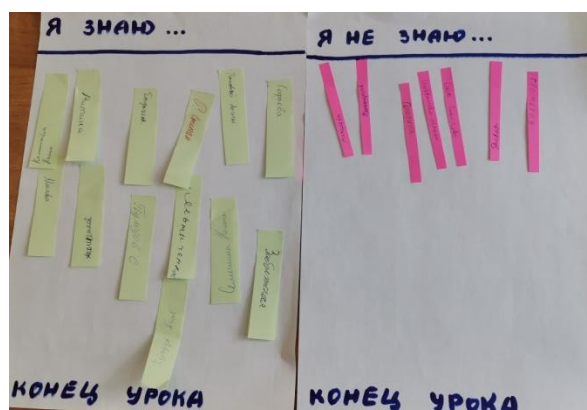
Математика. 5 класс. Тема урока: «Проценты».

Приём быстрой и регулярной самооценки

Вопрос в начале урока: «Что такое процент? Как решать задачи на проценты?»»



Вопрос в конце урока: «Что такое процент? Как решать задачи на проценты?»»



С теми учениками, которые в конце урока ответили «Я не знаю...», были определены вопросы, в которых эти ученики испытывают затруднение. Далее проведена работа с этими учениками по данным вопросам.

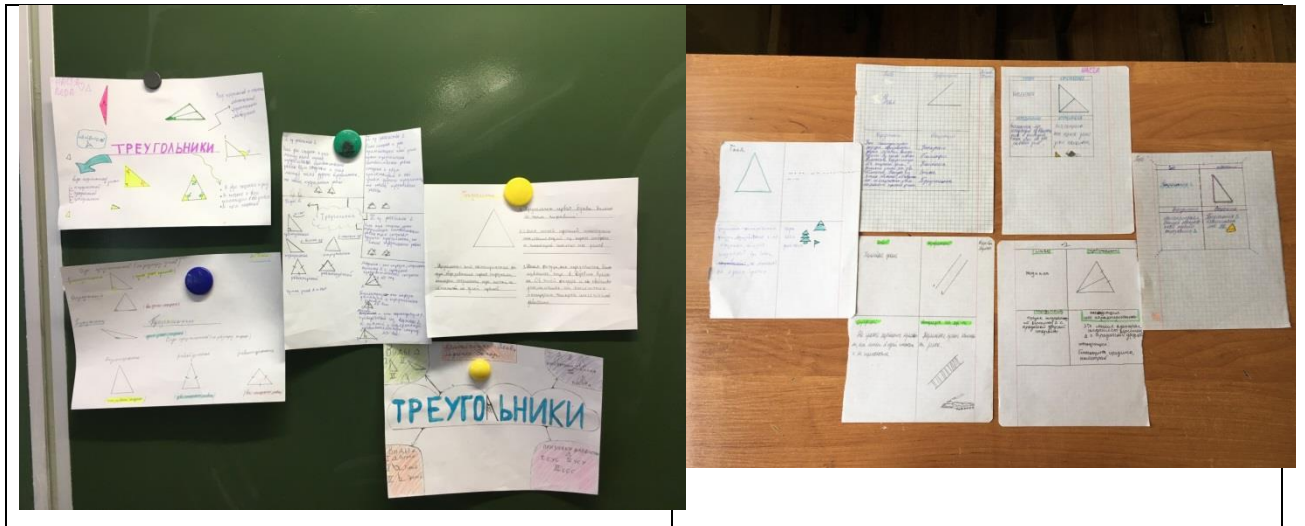
Биология. 5 класс. Тема: «Лишайники-организмы-сфинксы».

Работа с текстом.



Геометрия. 7 класс. Тема: «Повторение»

Карта понятий



Русский язык. 5 класс. Тема: «Правописание в глаголах во 2-м лице единственного числа». Минутный отчет.

- 1.Что я изучил сегодня на уроке?
- 2.Что меня удивило?
- 3.Что осталось непонятным.

