

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МОУ «Средняя общеобразовательная
ноосферная школа»
протокол № 1
от «30» августа 2022г



Положение о школьной кафедре

1. Общие положения

При наличии в образовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же направленности (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический, воспитательной работы и др.) создается школьная кафедра - методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

2. Задачи школьной кафедры учителей-предметников

В работе кафедры учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования
- Отбор содержания и составление учебных программ, курсов с учетом вариативности и разноуровневости преподавания
- Утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик
- Утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах (для устных экзаменов)
- Проведение анализа состояния преподавания предмета
- Работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка соответствующих инструкций
- Организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов
- Разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
- Ознакомление с методическими разработками различных авторов, анализ методов преподавания, воспитания
- Проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках
- Организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении, организация и проведение первого этапа олимпиад, конкурсов, смотров и т.д.
- Организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.п.), профориентационная работа

- Изучение передового педагогического опыта
- Организация и ведение инновационной деятельности в школе
- Экспериментальная работа
- Подготовка документов на гранты, конкурсы, конференции.

3. Организация работы школьной предметной кафедры

Для организации работы школьной кафедры директор школы назначает руководителя кафедры. Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, рекомендаций районного методкабинета, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. План работы кафедры согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором школы.

Кафедра учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач.

Кафедра учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков, занятий по заданной и определенной тематике.

В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний кафедры, практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий.

На заседаниях предметной кафедры ведется протокол. В конце учебного года зам. директора образовательного учреждения анализирует работу кафедры. План работы, тетрадь протоколов заседаний кафедры, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.

4. Школьная предметная кафедра учителей образовательного учреждения

Кафедра учителей имеет право вносить предложения руководству школ по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами, проведение занятий предметных кружков, студий.

Кафедра учителей решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения.

5. Обязанности членов кафедры

Каждый учитель школы должен являться членом одной из кафедр и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- Участвовать в заседаниях кафедры, практических семинарах и т.п.;
- Стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- Знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- Владеть основами самоанализа педагогической деятельности.