

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НООСФЕРНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
Руководитель кафедры

Виз Бимов Е.И.
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Визу /Шульгина В.Б./
30.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная ноосферная
школа»
Зубченко Е.В.
приказ № 157 (од) от 01.09.2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
5-8 КЛАССЫ
Срок реализации 4 года
УРОВЕНЬ: БАЗОВЫЙ

Разработчик:
учитель изо и технологии Пятова С.Н.

БОРОВСК, 2021

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования. Технология для неделающихся классов – авт. программы «Технология: 5-8(9) классы / Н.В.Синица, П.С.Самородский. – М.: Вентана-Граф, (2015г)

Материал изучается на базовом уровне.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендованы Министерством образования и науки РФ.

Цель и задачи учебного предмета «Технология»

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Так как классы неделимые, объединяю два направления «Технологии ведения дома» и «Индустриальные технологии».

Цель направления «Технологии ведения дома»:

- освоение технологий ведения дома и формирование устойчивых приемов безопасности труда,
- овладение технологическими навыками ведения дома,
- экологическое воспитание и эстетическое развитие обучающихся при оформлении различных изделий и творческих работ

Цель направления «Индустриальные технологии»:

- приобретение ознакомительных знаний и минимально-необходимого опыта разнообразной практической деятельности по обработке древесных и полимерных материалов,
- формирование знаний чертежной грамотности

Рабочая программа реализует следующие цели и задачи учебного предмета, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом и примерной программой основного общего образования по технологии:

-**освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

-**овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, безопасными приемами труда;

-**развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-**воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-**получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;

И способствует решению основных задач обучения технологии на ступени основного общего образования:

-**ознакомление** учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.

-**обучение** исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.

-**формирование** общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.

-**ознакомление** с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции.

-**развитие** творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.

-**подготовка** выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основной образовательной программы по технологии изучается в рамках направления: «Технологии ведения дома».

Основой учебной программы «Технология» для неделающихся классов являются разделы «Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Рукоделие. Художественные ремесла», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Кулинария», «Семейная экономика», «Современное производство и профессиональное образование», «Технологии творческой и опытнической деятельности», «Проектные и творческие работы».

Каждый компонент примерной программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений.

Практическая часть занятий по разделам «Электротехника», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» проводятся в школьных мастерских на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г.Боровск.

Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием учебной программы по направлению «Технология» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура;
- распространенные технологии современного производства;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической информации;
- знакомство с миром профессий, построение планов профессионального образования и трудоустройства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- декоративно-прикладное творчество, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в примерной программе направлены на освоение различных технологий.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность безконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда - техносфера – опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Учебный план основного общего образования включает 245 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология». В том числе: в 5, 6, 7 классах – по 70 часов, из расчета 2 часа в неделю; в 8 классе - 35 часов, из расчёта 1 час в неделю.

По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты.

Новизной данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации.

В содержании программы сквозной линией проходят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, знакомство их с различными профессиями.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: проектная технология, индивидуальное и групповое обучение, информационно-коммуникационные технологии.

Обучение предмету «Технология» дает возможность развивать у учащихся осознанный и ответственный выбор жизненного и профессионального пути. Технологическое образование вносит свой вклад в развитие гармонически развитой личности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Данная рабочая программа направлена на достижение системы планируемых результатов, включающей в себя личностные, метапредметные, предметные результаты. В том числе на формирование планируемых результатов освоения междисциплинарных программ «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности», «Основы проектно-исследовательской деятельности», «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом».

Личностные результаты:

- 1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 4) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 5) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 6) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- 7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

- 1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) навыки смыслового чтения;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения «Технологии» в составе предметной области «Технология»:

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- 6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Планируемые результаты изучения технологии

5 класс

Учащийся научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.
- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий;
- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

6 класс

Учащийся научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из молока и молочных продуктов, рыбы, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.
- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий;
- составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

7 класс

Учащийся научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из мяса, различных видов теста, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы;
- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

8 класс

Учащийся научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;

- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.
- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из птицы, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.
- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Содержание учебного предмета «Технология»

5 класс (70 часов)

Тема 1. Вводное занятие. Исследовательская и созидательная деятельность

Школьные учебные мастерские. Правила внутреннего распорядка. Организация рабочего места. Общие сведения о санитарно-гигиенических требованиях. Правила безопасного труда. Учебный проект. Этапы выполнения проекта. Анализ потребностей человека и их технологическое решение. Краткая формулировка цели и задач выполнения проекта.

Раздел «Кулинария»

Санитария и гигиена

Общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены. Санитарные требования к помещению кухни и столовой, к посуде и кухонному инвентарю. Соблюдение санитарных правил и личной гигиены при кулинарной обработке продуктов для сохранения их качества и предупреждения пищевых отравлений.

Правила мытья посуды. Применение моющих и дезинфицирующих средств для мытья посуды. Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостями.

Физиология питания

Понятие о процессе пищеварения и усвояемости пищи. Условия, способствующие лучшему пищеварению. Общие сведения о питательных веществах. Современные данные о роли витаминов, минеральных солей и микроэлементов в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах; суточная потребность в витаминах, солях и микроэлементах.

Бутерброды, горячие напитки

Бутерброды. Продукты, используемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Способы обработки продуктов для приготовления бутербродов.

Способы нарезки продуктов для бутербродов, инструменты и приспособления для нарезки. Использование обрезков. Толщина хлеба в бутербродах. Виды бутербродов: открытые, ассорти на хлебе, закрытые (дорожные, сэндвичи), закусочные (канапе). Особенности технологии приготовления разных видов бутербродов. Дополнительные продукты для украшения открытых бутербродов. Сочетание по вкусу и цвету продуктов в бутербродах ассорти на хлебе.

Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки хранения бутербродов и подача их к столу.

Горячие напитки

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао). Сорты чая, их вкусовые достоинства. Способы заваривания чая и трав. Сорты кофе. Кофе молотый и в зернах. Устройства для размола зерен кофе. Технология приготовления кофе. Кофеварки. Правила хранения чая, кофе, какао. Требования к качеству готовых напитков.

Блюда из яиц

Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Строение яйца. Способы определения свежести яиц. Способы длительного хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления и оборудование для взбивания и приготовления блюд из яиц. Способы определения готовности блюд из яиц. Оформление готовых блюд.

Блюда из овощей. Приготовление блюд из свежих овощей

Понятие о пищевой ценности овощей. Виды овощей, используемых в кулинарии.

Содержание в овощах минеральных веществ, белков, жиров, углеводов, витаминов. Сохранность этих веществ в пищевых продуктах в процессе хранения и кулинарной обработки. Содержание влаги в продуктах. Ее влияние на качество и сохранность продуктов.

Механическая обработка овощей

Санитарные условия механической обработки овощей.

Назначение и правила механической обработки овощей (сортировка, мойка, очистка, промывание, нарезка). Способы и формы нарезки. Назначение и кулинарное использование различных форм нарезки овощей

Приготовление блюд из свежих овощей

Виды салатов. Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и дополнительных гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салатов из свежих овощей. Заправка овощных салатов растительным маслом, столовым уксусом, майонезом, сметаной.

Оформление салатов продуктами, входящими в состав салатов и имеющими яркую окраску (помидоры, перец, огурцы, редис, морковь), и листьями зелени.

Блюда из овощей. Приготовление блюд из вареных овощей

Свежемороженые овощи. Условия и сроки их хранения, способы кулинарного использования. Инструменты и приспособления для нарезки овощей. Правила обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и содержания в них витаминов.

Приготовление блюд из вареных овощей

Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, жаренье, тушение, запекание, припускание). Вспомогательные приемы тепловой обработки (пассерование, бланширование). Способы варки овощей (в воде, на пару, при повышенном давлении, при пониженной температуре, в молоке, в растительных соках и др.). Преимущества и недостатки различных способов варки. Оборудование, посуда, инвентарь для варки овощей. Время варки овощей. Способы определения готовности.

Охлаждение овощей после варки или припускания. Изменение содержания витаминов и минеральных веществ в зависимости от условий кулинарной обработки. Технология приготовления блюд из отварных овощей. Принципы подбора овощных гарниров к мясу, рыбе. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.

Сервировка стола. Этикет.

Составление меню на завтрак. Оформление готовых блюд и правила их подачи к столу. Правила подачи горячих напитков. Столовые приборы и правила пользования ими. Способы складывания салфеток. Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом.

Раздел «Технология домашнего хозяйства»

Эстетика и экология жилища.

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Современные стили в интерьере. Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Декоративное украшение кухни изделиями собственного изготовления.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Элементы материаловедения. Текстильные материалы

Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити, кромка и ширина ткани.

Элементы материаловедения. Свойства текстильных материалов

Плотняное переплетение. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Свойства тканей из натуральных растительных волокон. Краткие сведения об ассортименте хлопчатобумажных и льняных тканей. Материалы, применяемые в декоративно-прикладном искусстве.

Элементы машиноведения. Бытовая универсальная швейная машина

Классификация швейных машин швейного производства по назначению. Бытовая универсальная швейная машина, ее технические характеристики. Назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.

Организация рабочего места для работы на швейной машине. Правила безопасного труда при работе на швейной машине.

Подготовка швейной машины к работе

Виды передач вращательного движения. Виды машин, применяемых в швейной промышленности. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.

Правила подготовки универсальной бытовой швейной машины к работе, заправка верхней и нижней нитей. Правила безопасного труда при работе на швейной машине.

Элементы машиноведения. Машинные швы

Организация рабочего места для работы на швейной машине. Выполнение машинных строчек, регулировка длины стежка. Правила безопасного труда при работе на швейной машине.

Конструирование швейных изделий

Виды фартуков. Общие правила построения и оформления чертежей швейных изделий. Типы линий в системе ЕСКД. Правила пользования чертежными инструментами и принадлежностями. Понятие о масштабе, чертеже, эскизе. Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа фартука. Построение чертежа фартука в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам.

Моделирование швейных изделий

Понятие о композиции в одежде. Виды художественного оформления швейных изделий. Фартуки в национальном костюме.

Моделирование фартука (форма, симметрия, асимметрия, цвет, контраст, фактура материала, отделка). Подготовка выкройки к раскрою.

Ручные работы

Прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками: сметочная, заметочная, наметочная, копировальная, строчки для образования сборок. Шов, строчка, стежок, длина стежка, ширина шва.

Правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом.

Технология изготовления швейных изделий. Раскрой фартука

Подготовка ткани к раскрою. Способы рациональной раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани.

Технология изготовления швейных изделий. Подготовка деталей края к обработке. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань.

Технология изготовления швейных изделий. Обработка бретелей

Конструкция машинного шва. Длина стежка, ширина шва. Назначение и конструкция соединительных и краевых швов, их условные графические обозначения и технология выполнения. Обработка бретелей.

Технология изготовления швейных изделий. Обработка нагрудника.

Обработка нагрудника швом в подгибку с закрытым срезом, тесьмой или обтачкой

Технология изготовления швейных изделий. Обработка накладных карманов

Обработка накладных карманов, пояса и бретелей.

Технология изготовления швейных изделий. Соединение карманов с фартуком

Сборка изделия. Выполнение закрепок на швейной машине.

Технология изготовления швейных изделий. Обработка бокового среза фартука

Обработка деталей пояса. Соединение пояса с верхней частью фартука.

Технология изготовления швейных изделий.

Обработка нижней стороны фартука

Обработка нижней части фартука швом в подгибку с закрытым срезом или тесьмой.

Технология изготовления швейных изделий.

Окончательная отделка фартука. Контроль качества готового изделия

Сборка изделия. Художественная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий. Особенности влажно-тепловой обработки тканей из растительных волокон. Контроль и оценка качества готового изделия.

Раздел «Художественные ремесла»

Декоративно-прикладное искусство

Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства народов нашей страны. Традиционные виды рукоделия. Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области. Инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах.

Декоративно-прикладное искусство. Вышивка, основы композиции

Применение вышивки в народном и современном костюме. Знакомство с видами вышивки. Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке. Построение узора в художественной отделке вышивкой. Определение места и размера узора на изделии. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета. Цветовые контрасты. Организация рабочего места для ручного шитья.

Декоративно-прикладное искусство. Технология выполнения ручных вышивальных швов

Способы перевода рисунка на ткань, увеличения и уменьшения рисунка. Правила заправки изделия в пяльцы. Технология выполнения простейших ручных вышивальных швов: стебельчатого, тамбурного, «вперед иголку», «назад иголку», петельного, «козлик». Способы безузловое закрепления рабочей нити.

Декоративно-прикладное искусство. Выполнение вышивки по контуру

Свободная вышивка по рисованному контуру узора. Оформление готового изделия. Уход за вышитыми изделиями.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»

Рабочее место обучающегося. Столярный или универсальный верстак. Ручные инструменты и приспособления. Планирование создания изделий. Технологический процесс, технологические операции. Понятия «заготовка», «деталь», «изделие». Технологическая и маршрутная карты. Графическое изображение изделия: технический рисунок, эскиз, чертёж. Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон. Применение компьютера для разработки графической документации. Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы. Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины и древесных материалов; особенности их выполнения: пиление, строгание, сверление. Сборка деталей изделия: гвоздями, шурупами, склеиванием. Зачистка и лакирование деревянных поверхностей. Правила безопасного труда

«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»

Рабочее место для ручной обработки металлов и искусственных материалов (пластмасс). Тонкие металлические листы, проволока и искусственные конструкционные материалы. Основные технологические операции и приёмы ручной обработки металлов (правка, резание, зачистка, гибка) и искусственных материалов.

Правила безопасной работы

«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»

Сверлильный станок: назначение, устройство. Инструменты и оснастка. Приёмы работы на сверлильном станке. Крепление заготовок. Правила безопасной работы на сверлильном станке

«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание контуров фигур лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места, приёмы выполнения работ. Правила безопасной работы лобзиком.

Выжигание. Электровыжигатель, его устройство и принцип работы. Материалы и инструменты. Нанесение рисунка. Организация рабочего места

Раздел «Технологии творческой деятельности»

Определение проблемы. Выбор вариантов Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация.

Оформление проектов

Планирование изготовления изделия. Разработка технологической карты.

Технологическая карта. Оформление проектов

Планирование изготовления изделия. Разработка технологической карты.

Работа над проектом. Презентация проектов. Итоговое занятие

Оценка интеллектуальных, материальных и финансовых затрат. Оценка и самооценка изделия. Обсуждение проектов и изделий, выполненных за время обучения.

Раздел «Электротехника»

Бытовые электроприборы

Бытовые электроприборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии. Правила пользования бытовой техникой.

6 класс (70 часов)

Вводное занятие. Исследовательская и созидательная деятельность

Правила организации труда на уроках технологии и в повседневной жизни. Творческие учебные проекты. Последовательность проектной деятельности.

Раздел «Кулинария» Физиология питания

Минеральные соли и микроэлементы, содержание их в пищевых продуктах. Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма человека.

Значение солей кальция, калия, натрия, железа, йода для организма человека. Суточная потребность в солях.

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий

Виды круп и макаронных изделий. Правила варки крупяных рассыпных, вязких и жидких каш, макаронных изделий. Технология приготовления блюд из бобовых, обеспечивающая сохранение в них витаминов группы "В". Причины увеличения веса и объема при варке.

Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Основные теоретические сведения

Кулинарное значение молока и молочных продуктов. Виды молока и молочных продуктов. Питательная ценность и химический состав молока. Условия и сроки его хранения.

Значение кисломолочных продуктов в питании человека. Ассортимент кисломолочных продуктов. Виды бактериальных культур для приготовления кисломолочных продуктов.

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря

Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Возможности кулинарного использования рыбы разных пород. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы.

Сервировка стола. Этикет.

Правила сервировки стола к обеду и ужину. Праздничный стол. Украшение стола. Способы подачи блюд. Правила этикета.

Приготовление обеда в походных условиях

Обеспечение сохранности продуктов. Посуда для приготовления пищи в походных условиях. Природные источники воды. Способы обеззараживания воды. Способы разогрева и приготовления пищи в походных условиях. Соблюдение мер противопожарной безопасности.

Элементы материаловедения

Натуральные волокна животного происхождения. Получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях. Свойства натуральных волокон животного происхождения, а также нитей и тканей на их основе.

Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях. Понятие о раппорте переплетения. Дефекты ткани. Сравнительные характеристики свойств хлопчато-бумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей.

Элементы машиноведения

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов бытовой универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной ее установкой.

Конструирование и моделирование поясных швейных изделий

Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью. Ткани и отделки, применяемые для изготовления юбок. Конструкции юбок. Мерки, необходимые для построения основы чертежа юбок. Прибавки к меркам на свободу облегания.

Условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Способы моделирования юбок. Форма, силуэт, стиль. Индивидуальный стиль в одежде.

Технология изготовления поясных швейных изделий

Назначение и конструкция стачных, надстрочных и накладных швов, их условные графические обозначения и технология выполнения. Особенности раскладки выкройки на ткани в клетку и в полосу. Способы обработки нижнего и верхнего срезов юбки. Особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шелковых тканей.

Раздел «Рукоделие. Художественные ремесла»

Лоскутное шитье

Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута. Орнамент в декоративно-прикладном искусстве. Симметрия и асимметрия в композиции. Геометрический орнамент. Возможности лоскутного шитья, его связь с направлениями современной моды.

Свободная роспись по ткани

Приемы стилизации реальных форм. Элементы декоративного решения реально существующих форм. Художественные особенности свободной росписи тканей: построение композиции, колоритное решение рисунка. Приемы выполнения свободной росписи.

Раздел «Технологии ведения дома»

Уход за одеждой и обувью

Современные средства ухода за бельевыми изделиями, одеждой и обувью. Средства защиты от моли. Оборудование и приспособления для сухой и влажной уборки.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»

Заготовка древесины. Лесоматериалы.

Пороки древесины. Их характеристики, происхождение и влияние на качество изделий.

Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов.

Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия. Технологическая карта

«Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»

Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение, принцип работы. Кинематическая схема. Токарные стамески. Технология токарных работ. Правила безопасности при работе на токарном станке. Профессия токарь. Понятие о современных токарных станках.

«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»

Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Применение металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов. Правила безопасной работы с металлами.

Проектирование изделий из металлического проката. Чертежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката. Маршрутная и технологическая карты.

Основные технологические операции обработки металлов и искусственных материалов ручными инструментами: разрезание, рубка, опилование, зачистка.

Применение штангенциркуля для разработки чертежей и изготовления изделий из проката. Устройство штангенциркуля. Измерение штангенциркулем. Правила безопасной работы со штангенциркулем

Раздел «Творческие, проектные работы»

Исследовательская и созидательная деятельность.

Определение проблемы. Выбор вариантов

Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация.

Разработка технологической карты.

Планирование изготовления изделия. Разработка технологической карты.

Работа над проектом по технологической карте.

Этапы изготовления изделия по технологической карте.

Технологическая карта. Оформление проектов

Планирование изготовления изделия. Разработка технологической карты.

Презентация проектов. Итоговое занятие

Оценка интеллектуальных, материальных и финансовых затрат. Оценка и самооценка изделия. Обсуждение проектов и изделий, выполненных за время обучения.

7 класс (70 часов)

Исследовательская и созидательная деятельность

Определение и формулировка проблемы. Организация рабочего места. Общие сведения о санитарно-гигиенических требованиях. Правила безопасного труда.

Учебный проект. Этапы выполнения проекта. Анализ потребностей человека и их технологическое решение. Краткая формулировка цели и задач выполнения проекта. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация.

Раздел «Кулинария»

Виды теста. Просеивание муки. Способы приготовления теста для блинов. Оладий и блинчиков. Пищевые разрыхлители теста, их роль в кулинарии. Технология выпечки блинов, оладий и блинчиков. Блины с приправами.

Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Подача блинов к столу.

Состав теста для приготовления вареников и пельменей и способы его приготовления. Инструменты для раскатки теста. Правила варки. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

Технология приготовления пресного слоеного теста. Влияние количества яиц, соли, масла на консистенцию теста и качество готовых изделий.

Тесторезки, ножи и выемки для формования теста. Условия выпекания изделий из пресного слоеного теста, способы определения готовности.

Изделия из теста

Рецептура и технология приготовления песочного теста. Влияние количества жиров и яиц на пластичность теста и рассыпчатость готовых изделий. Правила раскатки песочного теста. Инструмент для раскатки и разделки теста.

Фруктовые начинки и кремы для тортов и пирожных из песочного теста. Ароматизирование песочного теста ванилью, лимонной цедрой, лимонным соком, шоколадом и др. Формование и выпечка изделий из песочного теста (температура выпечки, определение готовности).

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ:

Выполнение эскизов художественного оформления праздничных пирогов, тортов, пряников, пирожных. Выпечка кондитерских изделий из бисквитного теста. Выпечка изделий из песочного теста.

Сладкие блюда и десерт.

Сахар, его роль в кулинарии и питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Технология приготовления желе и муссов. Желирующие вещества. Особенности приготовления пудингов, шарлоток, суфле, воздушных пирогов. Технология приготовления компота из свежих, сушеных, мороженых фруктов и ягод

Сервировка десертного стола и правила этикета.

Составление меню на завтрак. Оформление готовых блюд и правила их подачи к столу. Подача десерта к столу. Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом. Освещение и музыкальное оформление. Культура использования звуковоспроизводящей аппаратуры. Правила поведения за столом. Прием гостей и правила поведения в гостях. Время и продолжительность визита. Приглашения и поздравительные открытки.

Раздел «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»

Элементы материаловедения. Основные сведения о химических волокнах и тканях.

Химические волокна. Технология производства и свойства искусственных волокон. Свойства тканей из искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды.

Элементы материаловедения. Переплетение нитей в тканях

Сложные переплетения нитей в тканях. Зависимость свойств ткани от вида переплетения. Уход за изделиями из искусственных волокон.

Элементы машиноведения

Виды соединения деталей в узлах механизмов и машин. Наладка и уход за швейной машиной. Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Её применение.

Художественное моделирование

Краткие сведения из истории одежды. Современные направления моды. Типовые фигуры, размерные признаки, пропорции фигуры человека. Условно – нормальная фигура. Отклонения от условно – нормальной фигуры. Анализ особенностей фигуры различных типов. Зрительные иллюзии в одежде. Индивидуальный и массовый пошив одежды. Преимущества и недостатки индивидуального пошива одежды.

Техническое моделирование. Снятие мерок. Построение чертежа.

Виды женского легкого платья и спортивной одежды. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность построения основы чертежа в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам.

Моделирование швейных изделий

Особенности моделирования плечевых изделий. Муляжный метод конструирования. Выполнение эскизов спортивной одежды на основе цветовых контрастов.

Подготовка ткани к раскрою.

Технология изготовления плечевого швейного изделия. Технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения.

Подготовка ткани к раскрою.

Раскладка выкройки плечевого изделия на ткани. Раскрой изделия.

Особенности раскладки выкройки на ткани с направленным рисунком.

Инструменты и приспособления для раскроя. Припуски на швы. Правила раскроя. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом.

Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань.

Ручные стежки и строчки. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Смётывание плечевых и боковых швов. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом.

Порядок проведения примерки, выявление и исправление дефектов изделия

Последовательность проведения примерки.

Обработка плечевых срезов тесьмой

Обработка плечевых срезов тесьмой

Способы обработки проймы, горловины

Способы обработки проймы, горловины, застежек.

Обработка низа изделия.

Технологическая последовательность обработки изделия.

Отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия

Способы отделки готового изделия. Приемы влажно-тепловой обработки. Правила безопасности труда. Контроль качества готового изделия

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»

Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.

Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий. Заточка лезвия режущего инструмента.

Развод зубьев пилы. Настройка стругов.

Приёмы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий.

Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения. Угловое соединение деталей шурупами в нагель.

Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.

«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»

Классификация и термическая обработка сталей.

Правила безопасной работы при термообработке сталей.

Профессии, связанные с термической обработкой материалов.

«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»

Токарно-винторезные станки и их назначение.

Принцип работы станка. Настройка станка. Инструменты и приспособления.

Крепление заготовки и резца. Правила безопасной работы на токарном станке. Виды и приёмы работ. Чертежи деталей, вытачиваемых на токарном станке.

Информация о токарных станках с ЧПУ

«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»

Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины.

Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге.

Чеканка. Чеканы. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов

Раздел «Технологии творческой деятельности»

Исследовательская и созидательная деятельность.

Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация. Планирование изготовления изделия. Разработка технологической карты.

Работа над проектом по технологической карте.

Этапы изготовления изделия по технологической карте.

Технологическая карта. Оформление проектов

Планирование изготовления изделия. Разработка технологической карты.

Презентация проектов. Итоговое занятие

Оценка интеллектуальных, материальных и финансовых затрат. Оценка и самооценка изделия. Обсуждение проектов и изделий, выполненных за время обучения.

Раздел «Технология ведения дома»

Эстетика и экология жилища

Общие сведения из истории интерьера, национальные традиции. Требования к интерьеру прихожей, детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование в интерьере декоративных изделий собственного изготовления. Роль освещения в интерьере.

Эстетика и экология жилища

Использование комнатных растений в интерьере, их влияние на микроклимат помещения.

Роль комнатных растений в интерьере. Сочетание цвета и формы листьев и цветов комнатных растений с мебелью, обоями, общим цветовым решением комнаты. Размещение комнатных растений в интерьере.

Солнцелюбивые и теневыносливые растения. Влияние комнатных растений на микроклимат помещения. Проблема чистого воздуха. Оформление балконов, лоджий, приусадебных участков. Декоративное цветоводство.

Эстетические требования к составлению букета. Символическое значение цветов.

Раздел «Электротехнические работы»

Электроосветительные и электронагревательные приборы. Электроприводы.

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии. Гальванические источники тока, их сравнительные характеристики и область применения. Использование коллекторных электродвигателей в бытовой технике. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

8 класс (35 ч)

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Экология жилища

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища

«Водоснабжение и канализация в доме»

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод

Раздел «Электротехника»

Бытовые электроприборы

Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения

Электромонтажные и сборочные технологии

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи, и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ

«Электротехнические устройства с элементами автоматики»

Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека

Раздел «Семейная экономика»

Введение в домашнюю экономику. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Личный бюджет школьника. Технология совершения покупок.

Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника

Профессиональное образование и профессиональная карьера

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта

Тематическое планирование**5 класс**

| Название раздела и темы | Кол-во часов | Краеведческий компонент |
|---|--------------|-------------------------------|
| Технология домашнего хозяйства(2) Интерьер жилого дома | 2 | |
| Электротехника (1) Бытовые электрические приборы | 1 | |
| Технология обработки конструкционных материалов(20) Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов | 12 | Знакомство с умельцами района |
| Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов | 4 | |
| Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов | 2 | |
| Технологии художественной обработки материалов | 2 | |
| Создание изделий из текстильных материалов(21) | | Посещение фабрики «Москвичка» |
| Свойства текстильных материалов | 2 | |
| Конструирование швейных изделий | 2 | |
| Швейная машина | 2 | |
| Технология изготовления швейных изделий | 10 | |
| Художественные ремесла | 5 | |
| Кулинария (10) | | Посещение производства |
| Санитария и гигиена на кухне | 1 | |
| Здоровое питание | 1 | |
| Бутерброды и горячие напитки | 2 | |
| Блюда из овощей и фруктов | 2 | |
| Блюда из яиц | 2 | |
| Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку | 2 | |
| Технологии творческой и опытнической деятельности(16) | | |
| Исследовательская и созидательная деятельность | 16 | |
| | 70 | |

6 класс

| Название раздела и темы | Кол-во часов | Краеведческий компонент |
|---|--------------|-------------------------------|
| Технология домашнего хозяйства(2) Интерьер жилого дома | 1 | |
| Комнатные растения в интерьере | 1 | |
| Электротехника | - | |
| Технология обработки конструкционных материалов(20) Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов | 6 | Знакомство с умельцами района |
| Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов | 4 | |
| Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов | 10 | |
| Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов | - | |
| Технологии художественной обработки материалов | - | |
| Создание изделий из текстильных материалов(20) | | Посещение фабрики «Москвичка» |
| Свойства текстильных материалов | 2 | |
| Конструирование швейных изделий | 2 | |
| Моделирование швейных изделий | 2 | |
| Швейная машина | 2 | |
| Технология изготовления швейных изделий | 10 | |
| Художественные ремесла | 4 | |
| Кулинария (10) | | Посещение производства |
| Блюда из круп и макаронных изделий | 2 | |
| Блюда из рыбы и нерыбных продуктов | 2 | |
| Блюда из мяса и птицы | 2 | |
| Первые блюда | 2 | |
| Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола | 2 | |
| Технологии творческой и опытнической деятельности(16) | | |
| Исследовательская и созидательная деятельность | 16 | |
| | 70 | |

7 класс

| Название раздела и темы | Кол-во часов | Краеведческий компонент |
|---|--------------|-----------------------------------|
| Технология домашнего хозяйства(3) Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. | 2 | |
| Гигиена жилища | 1 | |
| Электротехника (1) Бытовые электроприборы | 1 | |
| Технология обработки конструкционных материалов(22) Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов | 8 | Знакомство с умельцами района |
| Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов | - | |
| Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов | 4 | |
| Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов | 4 | |
| Технологии художественной обработки материалов | 6 | |
| Создание изделий из текстильных материалов(22) | | экскурсия на швейное производство |
| Свойства текстильных материалов | 2 | |
| Конструирование швейных изделий | 2 | |
| Моделирование швейных изделий | 2 | |
| Швейная машина | 2 | |
| Технология изготовления швейных изделий | 8 | |
| Художественные ремесла | 6 | |
| Кулинария (10) | | |
| Мучные изделия | 4 | |
| Блюда из молока и молочных продуктов | 2 | |
| Сладкие блюда | 2 | |
| Сервировка сладкого стола | 2 | |
| Технологии творческой и опытнической деятельности(12) | | |
| Исследовательская и созидательная деятельность | 12 | |
| | 70 | |

8 класс

| Название раздела и темы | Кол-во часов | Краеведческий компонент |
|--|--------------|-------------------------|
| Технология домашнего хозяйства(4) Экология жилища | 2 | |
| Технологии ремонта элементов систем | 2 | |

| | | |
|--|----|---------------------------|
| водоснабжения и канализации | | |
| Электротехника (12) | | |
| Бытовые электроприборы | 6 | |
| Электромонтажные и сборочные технологии | 4 | Экскурсия на завод «ВЕГА» |
| Электротехнические устройства с элементами автоматики | 2 | |
| Семейная экономика(6) | | |
| Бюджет семьи | 6 | |
| Современное производство и профессиональное самоопределение(4) | | Экскурсии на производство |
| Сферы производства и разделение труда | 2 | |
| Профессиональное образование и профессиональная карьера | 2 | |
| Технологии творческой и опытнической деятельности(8) | | |
| Исследовательская и созидательная деятельность | 8 | |
| Резервный урок | 1 | |
| | 35 | |

Учебно-методическое обеспечение программы

| |
|---|
| наименование средства обучения / учебного пособия |
| УМК: Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. «Технология», учебник для обучающихся 5-8 класса, М.: «Вентана-Граф», 2017 год Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2017 г. Авторы программы: П.С. Самородский, Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко. |