



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Е.В.Зубченко

**Показатели деятельности
МОУ «Средняя общеобразовательная ноосферная школа»
за 2023 учебный год**

№п\п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	252
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	112
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	115
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования ⁴	25
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 112/50,6
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 69
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	Балл

	класса по математике профиль	65
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.1.4.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 3/21
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10 человек/4,5%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	5 человек/

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	2,2 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/1,3%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0,4%
1.19.3.	Международного уровня	1 человек/0,4
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 19/95%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 90%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%

1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1.	Высшая	4 человека/ 20%
1.29.2.	Первая	5 человек/ 25 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.	До 5 лет	1 человек/ 5%
1.30.2.	Свыше 30 лет	4 человека/ 20%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/% 1/5%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 30%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	20 человек/ 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,6 Единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3,4 Единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 252/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 3,7

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
к показателям деятельности
МОУ «Средняя общеобразовательная ноосферная школа»
за 2023год

Раздел 1. Общие сведения

Раздел 2. Условия организации и содержание образовательного процесса

Раздел 3. Структура ОУ

Раздел 4. Состав и квалификация административных и педагогических кадров

Раздел 5. Организация методической работы. Инновационная деятельность

Раздел 6. Характеристика состава обучающихся. Сведения о качестве подготовки выпускников

Раздел 7. Работа с одаренными учащимися

Раздел 8. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования. Диагностика уровня воспитанности обучающихся.

Удовлетворенность участников образовательных отношений образовательным процессом

Раздел 9. Финансовая деятельность.

Раздел 1. Общие сведения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная ноосферная школа» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 94, выданной 04 апреля 2016 г. Министерством образования и науки Калужской области и свидетельства о государственной аккредитации № 88, выданного Министерством образования и науки Калужской области 23 мая 2016 года.

Учредитель: администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район»

Юридический и фактический адрес: 249010 г. Боровск, Калужской области, ул. Большая, 38. Телефон (факс): 8-48438 – 4-35-32.

Устав зарегистрирован в межрайонной ИФНС России №6 по Калужской области, в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 07 августа 2015 года.

Ноосферная школа имеет концепцию, связанную с учением В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере. Одно из приоритетных направлений школы - это экологическое образование. В 2021 году школа начала совместную деятельность с космическим обществом. В школе действует гагаринский отряд.

Раздел 2. Условия организации и содержание образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования(приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №286(с изменениями от 18.06.2022)), Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования приказ

Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №287(с изменениями от 18.06.2022 №568) и Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования(приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413(с изменениями от 12.08.2022 №732)

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Сроки освоения ООП

Содержание образовательного процесса **определяется образовательными программами школы(новая редакция), утвержденными на педагогическом совете от 30 августа 2023 года.**

- Основная образовательная программа начального общего образования(ФГОС НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
- Образовательная программа среднего общего образования(ФГОС СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (1-4 классы)

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

– Язык обучения: русский.

Учебный процесс осуществляется в одном здании общей площадью 1965 кв.м., которое находится в оперативном управлении. Количество учебных помещений – 17. На одного ученика приходится 3,7 кв. м. Имеются кабинеты физики, информатики, английского языка, химии и биологии. Имеется столовая на 105 посадочных мест, спортзал площадью 177,4 кв.м. На территории школы (площадь 25478 кв.м) имеется стадион и игровая площадка. Школа функционирует как учреждение полного дня с 8.00 до 17.00.

Условия, обеспечивающие безопасность учебно-воспитательного процесса

1.	Наличие положительного заключения органов Госнадзора	Да
2.	Наличие положительного заключения органов Роспотребнадзора	Да
3.	Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности	Да
4.	Наличие государственной аккредитации	Да
5.	Наличие паспорта безопасности места массового пребывания людей	да
6.	Наличие ограждения территории	да
7.	Наличие охраны учреждения	Да
8.	Наличие сигнализации, системы оповещения ОГС	да
9.	Наличие системы тревожной сигнализации (кнопка экстренного вызова)	да
10.	Наличие системы противопожарного водоснабжения	да
11.	Пропитка огнезащитным составом	да
12.	Соответствие установленным нормам электропроводки и электрооборудования	да
13.	Наличие системы видеонаблюдения на всей территории школы	да
14.	Договор с ЦРБ на осуществление медицинской деятельности	да
15.	Паспорт дорожной безопасности Обеспечение подвоза учащихся	Да Да (2 автобуса)
16.	Паспорт пожарной безопасности	Да

Раздел 3. Структура образовательного учреждения

Права и обязанности директора школы, коллегиальных органов определены в Уставе. Полномочия школьного парламента, НМС определены локальными актами.

Органами общественно-государственного управления, обеспечивающими открытость информации о школе являются Совет школы, педагогический совет, школьный парламент и Совет трудового коллектива.

В школе работает уполномоченный по правам участников образовательных отношений, член Совета школы.

Первичная профсоюзная организация объединяет 100 % педагогических работников. Работает на основе коллективного договора.



Формы, обеспечивающие открытость и доступность информации школе:

- Ежегодный публичный отчет школы с участием всех участников образовательных отношений
- Информация на сайте школы в Интернете
- Странички в VK, Телеграмм
- Отчет директора или бухгалтера школы перед Советом школы (по требованию Совета)
- Проведение Дня открытых дверей для родителей школы, где присутствуют все сотрудники школы (за отдельными столиками). Родители школы могут побеседовать с любым сотрудником наедине.

- Проведение совместных с родителями классных часов и мероприятий, дня открытых дверей.

Раздел 4. Состав и квалификация административных и педагогических кадров

Образовательный процесс в школе осуществляли 20 педагогических работника: 1 – директор, 2- заместителя , 1-советник по воспитанию, 15 учителей, 1 – педагог-психолог, 1-педагог-библиотекарь. Есть совмещение должностей.

По образовательному уровню:

Имеют высшее образование – 19 чел. (100 %), среди них 1 кандидат биологических наук

Награждены отраслевыми наградами:

Значком «Отличник народного просвещения» -1 человек;

Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ», «Заслуженный учитель РФ»- 1 человек;

Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 4 человека;

Звание «Заслуженный работник образования Калужской области» - 1 чел.

Молодой специалист-1 чел.(психолог)

Распределение педагогических работников

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	4	0	0
Учителя II и III ступени обучения	10+3(адм.)	0	0
Воспитатели в ГПД	1+9(совмещение)	0	1
Педагог-библиотекарь			1

Б) по возрасту:

	До 30 лет	30-55 лет	От 55 лет
учителя	2	13	4
воспитатели в ГПД	1	9(совм)	

В) по полу:

мужчин	женщин
1	19

В) по категории

Высшая категория	1 категория
4	5

Курсы повышения квалификации в текущем учебном году прошли 100% учителей школы в соответствии с графиком КПК. Двое учителей закончили магистратуру и получили второе высшее образование. Один учитель поступил в магистратуру ВШЭ.

Раздел 5. Организация методической работы. Инновационная деятельность и реализация проектов

Методическая работа – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

Приоритетные направления методической работы:

- организация работы по проблеме школы;
- организация работы по единой методической теме;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителей;
- осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями;
- работа учителей по развитию функциональной грамотности на предметах;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- организация внеклассной работы по учебным предметам;
- обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса.

Методическая работа в школе в течение учебного года проводилась по составленному плану. В ходе реализации плана вносились необходимые изменения и корректировки.

Методическая работа в школе организована через работу научно-методического совета (НМС) и четырех кафедр: начальной школы, гуманитарных наук, естественно-математических наук и кафедры воспитателей. Деятельность каждой кафедр согласована и направлена на реализация общей методической цели школы.

Каждая кафедра имеет свой план работы, согласно которому строится деятельность. Основная цель работы – повышение качества образования школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, эффективной реализации ФГОС в начальном и основном, среднем звене школы. Серьезное внимание уделяется подготовке учителей к переходу на новые ФГОСы и ФОП.

Работа кафедр

Каждая кафедра имеет свой план работы, согласно которому строится деятельность. Основная цель работы – повышение качества образования школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, эффективной реализации ФГОС в начальном и основном, среднем звене школы. Серьезное внимание уделяется работе с детьми группы риска, с одаренными детьми и подготовке к ГИА.

Раздел 6. Характеристика состава обучаемых. Сведения о качестве подготовки выпускников

В школе на конец 2022-2023 уч.года обучались 252 обучающихся. 38 обучающихся 9 класса и 11 класса успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Среди них 3 обучающихся 11 класса награждены золотыми медалями. Из 221 аттестуемых учащихся на отлично окончили школу 9 обучающихся и 9 обучающихся были награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении» Министерства просвещения Российской Федерации.

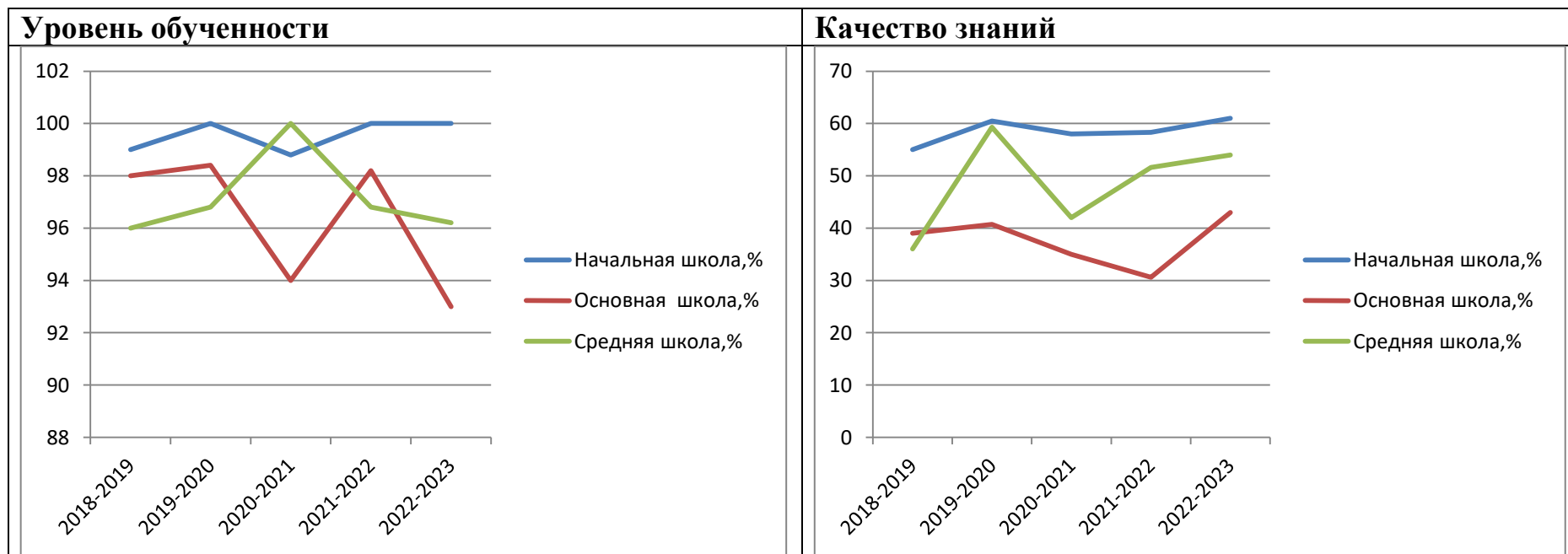
Результаты работы представлены в таблице:

Наименование показателя	1	2	3	4	Уровень начального общего образования	5	6	7	8	9	Уровень основного общего образования	10	11	Уровень среднего общего образования	По школе
Всего обучающихся, чел.	25	28	29	27	109	23	28	19	24	17	111	14	17	31	251
из них переведены, чел.	25	28	29	26	108	23	28	19	24	17	111	14	17	31	250
в том числе условно, чел.						1	2				3	1		1	4
повторный год обучения, чел				1	1										1
отличники, чел			4	1	5	3	2			1	6	2	1	3	14
хорошисты, чел		14	15	15	44	5	7	1	10	4	27	7	6	13	84
удовлетворительно, чел		14	10	10	59	15	19	18	14	12	78	5	10	15	152
Качество знаний (%)		50	65,5	59,3	58,3	34,8	32	11	41,7	29,4	30,6	64	41	52	43,8
Уровень обученности (%)		100	100	100		95,7	93	100	100	100	97	93	100	96,8	98,2

Каждую четверть в школе проходит совещание педагогического коллектива по анализу успеваемости обучающихся, где подробно обсуждаются результаты успеваемости за четверть и выстраивается план работы с учащимися разных групп на следующую четверть. Диагностика успеваемости даёт возможность классным воспитателям, учителям-предметникам улучшить качество обучения учащихся.

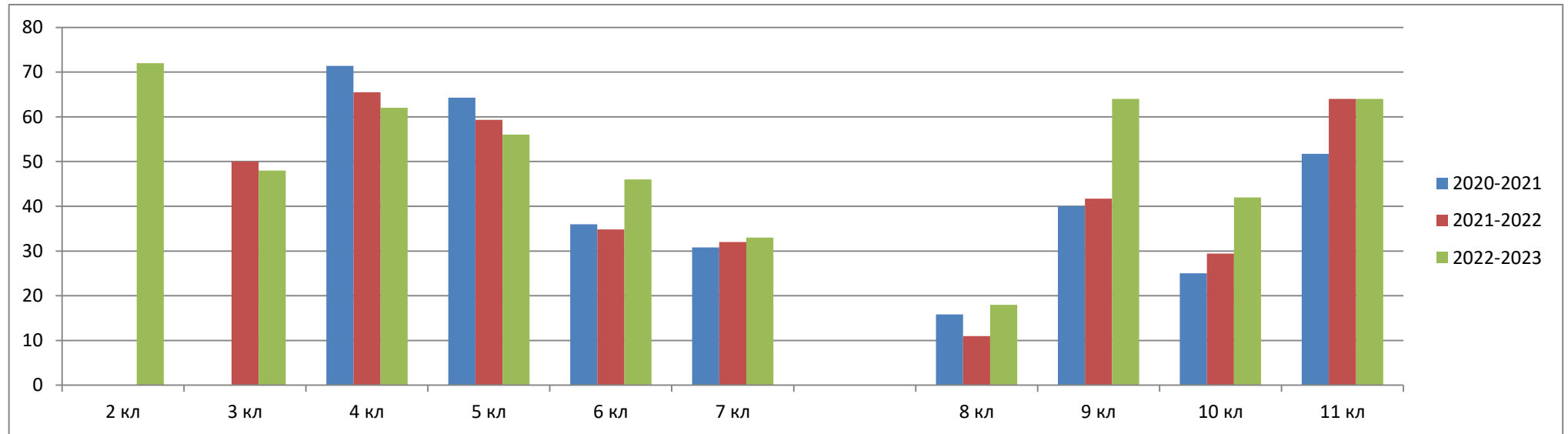
Таблица «Сравнительный анализ успеваемости по звеньям»

Учебный год	Кол-во учащихся	Уровень обученности				Качество знаний			
		Начальная школа, %	Основная школа, %	Средняя школа, %	По школе, %	Начальная школа, %	Основная школа, %	Средняя школа, %	По школе, %
2020-2021	259	98,8	94	100	97	58	35	42	44
2021-2022	251	100	98,2	96,8	98,7	58,3	30,6	51,6	45,2
2022-2023	252	100	93	96,2	96	61	41	54	49,5



Анализируя таблицу можно заметить, что в начальном звене есть стабильный показатель уровня обученности и качества знаний, а вот качество в основном звене падает. В среднем звене повысилось качество знаний.

Сравнительный анализ качества знаний по классам



Самое низкое качество знаний попрежнему остается в 8 классе-16%(в прошлом году оно составило 11%). Тенденция на снижение учебной успешности в 5 классе, резкий скачек качества знаний в 9 классе.

Анализ государственной итоговой аттестации:

1. Результаты сдачи ОГЭ

К сдаче ОГЭ были допущены все 24 обучающихся 9 класса.

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	24	1	11	11	6
Русский язык	24	4	10	10	0
Англ.яз	2	1	1	0	0
Биология	14	1	10	3	0
Химия	7	2	3	0	2
Обществознание	2			2	2
Физика	2	0	1	1	0
Информатика	5	0	2	3	
География	9	3	4	2	0

Повторно огэ по математике сдали все выпускники и получили аттестат об основном общем образовании.

Предметы	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	Кол-во сдававших	Кач-во	Обуч-ть	Ср.балл	Кол-во сдававших	Кач-во	Обуч-ть	Ср.балл	Кол-во сдававших	Кач-во	Обуч-ть	Ср.балл
Русский язык	27	52	92,5	4	17	82	100	4	24	58	100	4
Математика	27	26	89	3	17	70,5	100	3,76	24	50	96	3

В 2023 году 6 обучающихся 9 класса получили неудовлетворительные отметки по математике. Учителем математики были проанализированы работы и проводились дополнительные занятия для успешной пересдачи математики. При повторной пересдаче 1 ученица получила неудовлетворительный результат.

2.Результаты сдачи ЕГЭ

<i>Предмет</i>	<i>2021г.</i>	<i>2022г.</i>	<i>2023г</i>
<i>Русский язык</i>	<i>66</i>	<i>70</i>	<i>69</i>
<i>Математика(профиль)</i>	<i>68</i>	<i>59</i>	<i>65</i>
<i>Биология</i>	<i>50</i>	<i>53</i>	<i>55</i>
<i>Обществознание</i>	<i>50</i>	<i>61</i>	<i>60</i>
<i>Химия</i>	<i>50</i>	<i>62</i>	<i>60</i>
<i>Физика</i>	<i>72</i>	<i>42</i>	
<i>История</i>	<i>56</i>	<i>60</i>	<i>53</i>
<i>Английский язык</i>	<i>69</i>	<i>91</i>	<i>78</i>
<i>Литература</i>	<i>63</i>	<i>37</i>	
<i>География</i>	<i>57</i>	<i>-</i>	<i>96</i>
<i>Информатика</i>	<i>88</i>	<i>51</i>	<i>53</i>

Русский язык (ЕГЭ)

Уч.год	Кол-во сдававших	Ср.балл	Мин.порог	Минимально набранный балл	Максимально набранный балл
2020-2021	16	66	36	54	92
2021-2022	17	70	24	54	94
2022-2023	14	69	24	32	93

Математика профиль(ЕГЭ)

Уч.год	Кол-во сдававших	Ср.балл	Минимальная граница	Минимально набранный балл	Максимально набранный балл
2020-2021	6	68	27	39	88
2021-2022	12	59	27	40	68
2022-2023	3	65	27	46	98

Более 80 баллов на ЕГЭ набрали учащиеся по русскому языку, английскому языку, математике(профиль), химии, географии, информатике.

Успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике(профиль). Помимо обязательного русского языка, обучающиеся 11 класса выбирали для сдачи химию, биологию, информатику, географию, англ.яз, историю, обществознание. Неудовлетворительные результаты были по информатике, обществознанию, химии.

Поступление выпускников: 11 обучающихся(43%) на бюджет в вузы, один из них по направлению районных организаций.

1. Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ) Обнинский институт атомной энергетики (ИАТЭ)
2. ВШЭ

3. КГУ им. К.Э. Циолковского
4. РУДН
5. РЭУ им.Г.В.Плеханова
6. РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Раздел 7. Работа с одаренными учащимися

Работа с одаренными учащимися проводилась в соответствии с программой «Одаренные дети», реализуемой в рамках программы развития школы. Работа с одаренными детьми идёт ежегодно по нескольким направлениям:

- ознакомление с научными данными о психологических особенностях одарённых детей;
- наблюдение за учебной и внеурочной деятельностью учащихся, имеющих склонность и показывающих высокую результативность в различных областях;
- организация дополнительных занятий по предметам в соответствии с возможностями и интересами детей;
- вовлечение максимально большего количества обучающихся в участие в предметных олимпиадах школьного уровня по разным предметам с целью выявления у детей учебных возможностей, способностей, предпочтений.

Одно из направлений в методической работе педагогов - это организация работы с одаренными и способными обучающимся в соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 08.09.2023г. № 1215 «Об организации проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023/24 учебном году на территории Калужской области» в октябре-декабре 2023 года проходил школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 20-и общеобразовательным предметам в строго установленные сроки по заданиям, разработанным министерством образования и науки Калужской области.

На школьном этапе олимпиады прошли по 11 предметам 159 учеников. Не проводились олимпиады по ОБЖ, астрономии, краеведению, экономике, технологии, физической культуре и МХК. В нем приняли участие 68 участников 5-11 классов. Победителями и призерами школьного этапа стали 21 учащихся.

24 учащихся приняли участие в муниципальном этапе олимпиады, которые заняли 12 мест (8 победителей, 4 призера) по русскому языку, литературе, математике, биологии, экологии.

По итогам муниципального этапа олимпиады отделом образования было организовано участие школьников в региональном этапе всероссийской олимпиады, в котором из нашей школы приняли участие 3 обучающихся по биологии, 4 учащихся по экологии, 2 ученика по английскому языку. Призерами регионального этапа стали три ученика, заняв 4 призовых места по биологии и экологии.

Участие в инновационной деятельности образовательного учреждения.

В указе Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» и в национальном проекте «Образование» говорится о необходимости организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей выход на индивидуальные траектории. Персонализированное образование – способ проектирования и осуществления образовательного процесса, направленного на развитие личностного потенциала учащегося. Поэтому в 2022-2023 учебном году коллектив ноосферной школы продолжил внедрение инновационного проекта «Персонализированная модель образования».

Цель нашей работы – поделиться опытом по внедрению и организации процесса персонализированного образования с другими образовательными учреждениями, показать его положительные стороны.

На протяжении учебного года команда учителей участвовала в обучающих семинарах, тренингах, проходила он-лайн тестирование и делилась своим опытом с коллегами. Совместно с разработчиками проекта учителя школы участвовали в обсуждении по вопросам улучшения организации работы платформы.

Дата	Форма	Тема	Участники
15 июля 2022г.	Он-лайн встреча	Все тонкости составления школьного расписания и его реализация на платформе	Специалист по программированию работы на платформе и зам.директора по УВР
2 сентября 2022г.	семинар – практикум «Методическое кафе» с методистами Сберобразования г. Москва	«Как сформировать мотивированного ученика?»	учителя ноосферной школы
31 октября 2022 г.	методический совет школ – партнеров проекта ПМО г. Малоярославец	«Мотивация ученика: активные приемы из практики».	учителя школы №4 г. Малоярославец, 7 учителей ноосферной школы.

1 - 2 ноября 2022 г.	круглый стол г. Киров	"Формирование читательской грамотности обучающихся в цифровую эпоху"	Учителя области
25 – 26 января 2023 г.	семинар – практикум	« Приемы повышения учебной мотивации, как ресурсов улучшения качества обучения»	руководители, заместители по УВР, учителя ОО Боровского района
16 марта 2023г.	семинар «Как работать с удовольствием? Цифровой ресурс: навыки 21 века» г. Малоярославец		учителя области
26 – 28 марта 2023г.	XIII Петербургский международный образовательный форум	секция «Цифровые инструменты реализации персонализированной модели»	учителя России

Публикации: Учительская газета, №01 (Интерактивное пространство GetLocus статья «Эффективный способ развития креативного мышления посредством методической игры»)(учитель английского языка).

Раздел 8. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования. Диагностика уровня воспитанности обучающихся. Удовлетворенность участников образовательных отношений образовательным процессом

Целевые ориентиры результатов воспитания и развития личности соответствуют требованиям ФГОС и отражены в Программе воспитания школы.

В центре воспитательной работы находится личностное развитие обучающихся и формирование у них основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность школы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»,
- Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,
- Конвенция о правах ребенка,
- «Стратегия развития воспитания до 2025 года»,
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»,
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»,
- Устав МОУ «Средняя общеобразовательная ноосферная школа»
- Программа воспитания МОУ «Средняя общеобразовательная ноосферная школа»

Цель воспитательной работы школы – целостное развитие гармоничной личности школьников, проявляющееся на разных возрастных этапах в усвоении детьми ценностных общественных норм; в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения и применения сформированных знаний и отношений на практике).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через работу по всем направлениям воспитательной работы, представленных в модулях Программы воспитания школы. Число модулей было скорректировано в соответствии с рекомендациями по обновлению программы.

Модуль «Классное руководство»

Работа по модулю проводилась в первую очередь в соответствии с общероссийским проектом **«Разговоры о важном»**, реализуемом в нашей школе через классные часы. Кроме того, что работа по проекту позволила вести классные часы в соответствии с общероссийским Календарем праздников и памятных дат, что дает чувство сопричастности своей стране, она дала качественный толчок для реализации новых общешкольных проектов с длительным сроком реализации: *«Космический поезд Циолковского. Полёт на планету КЭЦ»* и *«Школа будущего»*. Идеи проектов, возникая в коллективе воспитателей, выстраивались далее совместно с членами школьного самоуправления Актива Школы и переходили на обсуждение и реализацию в классы, что имеет высокое воспитательное значение.

Также важной частью работы классных руководителей совместно с коллективами классов остаётся организация и проведение мероприятий в рамках традиционных школьных дел: Пушкинианы, Дня учителя, Новогодних праздников, 8 марта, православных концертов, Празднования Дня Победы и Отчетного концерта. Тематические, праздничные и торжественные мероприятия проводились как на общешкольном, так и на внутриклассных уровнях работы.

Индивидуальная работа с учащимися, задача по усилению которой были поставлена перед началом учебного года, проводится в разных форматах: беседа, консультация (в том числе со школьными психологами), индивидуальная помощь в учебе, совместный поиск решения проблем в группе воспитатель-ученик-учитель-родитель.

С приходом в школу нового специалиста-психолога, воспитатели начали осваивать приемы нейропсихологии, позволяющие активизировать учебную деятельность и снимать психологическое напряжение ребенка.

Изучение особенностей личностного развития учащихся класса проводится через наблюдение и проведение диагностик. Классные руководители начальной и основной школы совместно со школьным психологом проводили индивидуальную работу с обучающимися, у которых КВ видел проблемы в общении или обучении. Главной формой такой работы является беседа. Также проводился ряд анкет («Моя семья», «Школьная мотивация», «Социометрия», «Робинзон», «Золотая рыбка», «Лестница успеха», «Дерево с человечками»).

Методика «Робинзон»

	ЧЕРЕЗ ЧАС	ЧЕРЕЗ ДЕНЬ	ЧЕРЕЗ НЕДЕЛЮ	ЧЕРЕЗ МЕСЯЦ	ЧЕРЕЗ ГОД
СЛАДОСТИ	Мама\папа-45%	Мама\папа- 27%	Друг-14%	Друг-5%	Мама\папа-5%
ВИДЕО, ТВ	Друзья- 32%	Друзья- 32%	Мама\папа-9%	Мама\папа-14%	Книги-9%
ДРУЗЬЯ, ПОДРУГИ	Книги- 5%	Книги- 5%	Книги-14%	Книги-18%	Телефон-14%
Книги	Телефон-13%	Телефон-9%	Телефон-31%	Телефон-14%	Компьютер-5%
МАМА	Компьютер-1%	Сладости-23%	Компьютер-14%	Компьютер- 14%	Сладости-14%
ПАПА	Сладости-5%	Компьютер-5%	Сладости-9%	Сладости-9%	Видео\тв-41%
Компьютер			Игры- 9%	игры-9%	
Игры\игрушки					

Динамика показателей диагностики «Золотая рыбка» и «Робинзон» в начальной школе, демонстрирующая отношение детей к материальным и нематериальным ценностям

(курсивом даны показатели 2021-22, жирным шрифтом – 2022-23 учебного года):

Материальные желания для себя –40% и **61%**

Материальные желания для других –10% и **2%**

Нематериальные желания для себя –65% и **43%**

Нематериальные желания для других –80% и **57%**

Особенностью результатов диагностики является то, что дети чаще всего выбирают материальные блага для себя и нематериальные для других (из них чаще всего – здоровье родителям)

3.2.Модуль «Школьный урок»

Цель работы по этому модулю - создать такую образовательную среду, которая стимулировала бы деятельность каждого ребенка в направлении его личностного роста, предоставляла ему возможность накапливать индивидуальный познавательный, жизненный опыт, быть субъектом собственной деятельности через индивидуализацию учебного процесса, расширение пространства деятельности, организацию пространства рефлексии.

В течение года в школе совместно со школьным психологом были проведены диагностики, выявляющие отношение к учебной мотивации. Результаты демонстрируют возрастающую роль внешней мотивации. Интерес пребывания в школе, связанный в первую очередь с общением с друзьями, связан и с участием во внеурочных событиях.

Отражением этих стремлений стала общешкольная Декада науки, начавшейся выпуском стенгазет, посвященных великим научным открытиям, и в рамках которой был реализован общешкольный проект *«Школа будущего»*. Итог его - публичная презентация каждого класса своей темы проекта – яркая демонстрация вовлеченности каждого классного коллектива в общешкольную образовательную и творческую деятельность. Лучшие презентации были представлены 3 и 5 классами. Эта работа получила положительную оценку и от родителей школы. Также в течение Декады наук прошли тематические уроки и внеурочные занятия в 1-11 классах. При этом 11 класс реализовал тематические мероприятия для других классов: пристендовые доклады про великих русских ученых, разработал и провел интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?».

Необходимо усилить работу по организации шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. *Важным в этой направлении было выступление в классах ученика 11 класса – победителя всероссийского проекта «Большая перемена», который поделился опытом и призвал к участию в конкурсах и проектах.*

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Работа по реализации цели осуществлялась в соответствии со школьной Программой внеурочной деятельности и Календарного плана ВР:

- через систему еженедельных занятий (Экоклуба «Росток», занимающегося поисковыми и научными исследованиями на различных природных территориях, возглавляемого учителем биологии и экологии. и несистемных занятий (в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы)

Во внеурочной деятельности применяются разные формы работы:

- Экскурсии (в течение учебного года состоялось более 20 экскурсионных выездов учеников всех классов культурно-образовательной, профориентационной и развлекательной направленности)
- Кружки и Секции (всего 8 Общеинтеллектуальной, Духовно-нравственной, Технической, Спортивной и Социальной направленности);

Модуль «Работа с родителями» Его главной задачей является создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в со-управлении школой.

Совет школы принимает непосредственное участие в управлении школы. В прошедшем году Совет помог организовать мероприятия, посвященный 30-летию школы: Публичный отчет и общешкольный турслет.

По инициативе родителей и при непосредственной поддержке директора школы начал работу созданный в мае 2023 года *Совет отцов*.

В каждом классе в течение года было проведено *4 родительских собрания* (организационное и 3 тематических, на которых обсуждались темы, связанные с эмоциональным, психическим, физическим здоровьем детей. В ноябре состоялась традиционная встреча родителей с учителями-предметниками на *Дне открытых дверей*. Это мероприятие всегда находило отклик у большого количества родителей, получивших возможность встретиться и обсудить успехи/неуспехи своего ребенка с каждым педагогом.

Актуальным остаётся *общение в родительских чатах*, позволяющее не только информировать, но и вовлекать родителей в образовательный и воспитательный процесс.

Активизировалась работа на школьных страницах в соцсетях и на школьном сайте. Эта работа, став неотъемлемой частью сегодняшних реалий, позволяет поддерживать интерес к происходящим в школе значимым событиям и привлекать к непосредственному участию в них не только детей, но и родителей (примером служат интернет акции к Дню отца, Дню матери, Дню семьи и др.) Хотелось бы, чтобы в создании постов активнее участвовали дети, возможно, это станет одним из направлений школьного самоуправления.

Еще одна из традиционных форм работы с родителями является организация семейных праздников. Эти праздничные встречи позволяют сплотить классные коллективы. Такие праздники проходили в 1, 3 и 4 классах.

Была опробована и еще одна нестандартная форма работы с родителями – общешкольные семейные мастер-классы по изготовлению сладостей, организованные для семей 1-4 и 5-7 классов, в рамках празднования Дня Матери. Участники высоко оценили новый формат неформальной встречи, прошедшей с замечательным эмоциональным настроем.

В течение учебного года родители оказывали помощь в проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности. Высока вовлеченность родителей в мероприятия патриотической направленности, в частности, благотворительные акции «Доброе сердце».

Обратная связь от родителей позволяет утверждать, что большинство родителей проявляют искренний интерес к воспитательному процессу. Но этот отклик был получен в личных беседах воспитателей с родителями, что немаловажно, но не дает общешкольного вывода об удовлетворенности родителей. В новом учебном году необходимо организовать общешкольное анкетирование и провести его в первом полугодии.

Модуль «Самоуправление» ставит главной задачей развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности. В 1-2 классах на начальном уровне существует детское самоуправление, в рамках которого выполняются общественные поручения.

Начиная с 3-4 класса эти должности являются «выборными», погружают детей в ситуацию «выборы в органы власти». В 2023 году школьное самоуправление претерпело изменение, и Школьный Парламент был реорганизован в *Актив школы*. В его состав входят по 2 выбранных классными коллектива ученика с 1 по 11 классы. На сегодняшний день Актив школы

является главным образом совещательным органом, участвующим в разработке общешкольных проектов разной направленности.

В 2021г. в школе начал действовать *Гагаринский отряд*, в члены которого приняты обучающиеся 6 класса. В 2023 году численность Гагаринского отряда увеличилась, в него вступил полным составом коллектив 5 класса. Церемония состоялась в Этномире при участии РКО и А.А. Гапонова. Этот отряд становится основой детского самоуправления. Среди ключевых дел Отряда в этом учебном году:

- «День Героев Отечества» (проведение митинга у памятника героям ВОВ у стен Свято-Пафнутьево монастыря) (декабрь)
- Станционная игра «Космическое путешествие» (организация и проведение игры по станциям для учеников начальной школы в рамках рождественских добрых дел) (январь)
 - Торжественная линейка, посвященная Дню космонавтики (организация и проведение)
 - Участие в акциях в поддержку СВО
 - Презентация отряда на Отчётном концерте
 - Организация и проведение экологических акций по сбору крышек, батареек, макулатуры.
 - Участие в районной игре «День Детства» в рамках Дня пионерии.

Программа «Орлята России»

С 2022-23 уч.г. в ноосферной школе реализуется программа развития социальной активности «Орлята России» в 3 классах начальной школы (1,2,4).

Программа направлена на развитие общей культуры личности, воспитание патриотизма, самореализацию и саморазвитие, а так же формирование классного коллектива, чувства долга и ответственного отношения к окружающему миру и социуму.

В ходе программы ребята проходят целевые треки различной направленности:

- Эрудит (познавательная деятельность)
- Хранитель истории (исследовательская деятельность)
- Мастер (художественное творчество)
- Лидер (социально-значимая деятельность)
- Спортсмен (оздоровительно-спортивная)
- Доброволец (социально значимая деятельность)
- Эколог (познавательная деятельность)

Программа реализуется в формате КТД в течение учебного года - один трек на месяц. Занятия очень хорошо обеспечены методической поддержкой, проводятся цикл вебинаров по реализации, что является большим плюсом для педагогов, реализующих программу.

Модуль «Профориентация»

Работа по этому модулю направлена на знакомство учащихся с различными сферами профессиональной деятельности и помощь в выборе будущей профессии.

Школьным психологом и классными воспитателями 8-11 классов было организовано проведение *первичного анкетирования* на выявление профессиональных склонностей. К сожалению, дальше работа с результатами анкетирования не проводилась и результаты его не были отражены в работе КВ. Что свидетельствует о том, что работа по этому уровню так и остаётся бессистемной. «На помощь» пришёл *новый образовательный курс*, который с 2023года будет реализовываться на всей территории РФ – «Профориентация» в 6-11 классах.

Модуль «Духовно - нравственные ценности»

Задачи по развитию у детей нравственных чувств и формированию выраженной в поведении нравственной позиции решались, главным образом, в частных беседах при разборе и рефлексии тех, или иных сложившихся обстоятельствах: индивидуально – при необходимости оказания помощи, поиска правильных путей решения в ситуации нравственного выбора или рефлексии уже состоявшегося действия.

Важными также являются беседы с классом с целью постановки лично-значимых целей при подготовке мероприятий культурной, духовно-нравственной и патриотической направленности с обязательной их последующей рефлексией: День знаний, День учителя, Пушкиниана, 8 марта, Рождественские и Пасхальные дни, День Победы.

Большая часть работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию велась через *«Разговоры о важном»*. Темы этой программы часто призывали вести обсуждение нравственных тем.

Особенностью работы по патриотическому направлению стало постоянное *обращение к теме продолжающейся Специальной военной операции*. Тематические беседы вели классные воспитатели, к этой теме постоянно возвращаются в методических рекомендациях «Разговоров о важном». Неоднократно в школе проводились социальные акции в рамках поддержки воинов-участников СВО. В составе школьного Бессмертного полка был ученик 3 класса с портретом брата, погибшего в бою в ДНР. Эта же тема остается главной в новостных лентах всех СМИ. Конечно, мы видим ответный отклик детей, поддерживающих наших солдат. Вместе с этим заставляют задуматься результаты диагностики ЛРУ на уровне «Отношение к миру» - резкое уменьшение процента «устойчиво-позитивного отношения к миру» и проявившееся негативное отношение к нему. Тем не менее, работу эту останавливать нельзя, тем более что в преддверии избирательной президентской кампании вновь активизируется антироссийский интернет-контент, который «врывается» в виртуальное общение детей.

Также практической работой по этому направлению остаётся проведение Акции «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ». Прошёл сбор подарков для Дома престарелых г. Ермолино в День пожилого человека.

Модуль «Здоровье (спорт и здоровье)» в рамках работы по этому модулю постоянно идет работа по формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей. И это долгосрочная работа, к которой мы обращаемся в течение всего периода обучения детей в школе.

Продолжаются традиционные *Недели здоровья*: осенняя Неделя прошла в традиционном формате – тематические классные часы, родительски собрания и активности, организованные старшеклассниками для начальной школы: Игра по правилам ПДД, Спортивные «Весёлые старты». И ребята проявили здесь интерес и активность. Зимняя Неделя совпадает с Днём защитника Отечества. Наши будущие защитники демонстрирует свои физические качества на спортивных соревнованиях, приуроченных к этой дате.

Спортивные соревнования, которые были проведены среди учеников 4-11 классов, турниры по пионерболу и волейболу, стали самыми успешными по организации и эмоциональному отклику детей.

Продолжились *мероприятия ГТО*, которые проводятся при содействии тренеров ФОК «Звезда». В список участников ГТО в полном составе вошел 1 класс, который впервые сдавал нормативы.

Еще одно направление - личная безопасность и *правила безопасного поведения*. Впервые мы столкнулись с необходимостью обучиться правилам поведения при террористической опасности. Были проведены учебные мероприятия и разработан алгоритм поведения учеников и сотрудников школы в такой ситуации.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Организация единого воспитательного пространства, сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников и атмосферу школьной жизни, способствует формированию у детей чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта.

Работа эта всегда ведется параллельно работе по модулю «Коллективные творческие дела» и в соответствии с Календарными праздниками. В организации такого пространства дети принимали непосредственное участие. Проводились классные выставки творческих работ, выполненных на уроках ИЗО, технологии и дома совместно с родителями.

Тематических выставки, были выполнены ко всем мероприятиям в рамках общешкольных КТД.

Особенно большая активность по украшению школы традиционно наблюдается при подготовке к новогодним и рождественским праздникам. Украшения классов – это еще и общешкольный конкурс, выиграла который 3 и 5 классы.

Подобные конкурсы стимулируют творческую активность, а участие в этой деятельности формирует понимание эстетики, развивает художественный вкус.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Реализация календарного плана воспитательной работы

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Реализация календарного плана воспитательной работы велась при содействии школьного самоуправления, курируемого Советником директора по ВР, через внешкольные, школьные, классные и индивидуальные формы работы.

На внешкольном уровне:

Были выполнены все запланированные социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел:

«Месячник Земли» - экологический проект,

«Доброе сердце» - благотворительная акция,

Также состоялось запланированное участие в муниципальных мероприятиях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: Вифлеемская Звезда, Пасха Красная, Вахта Победы.

*Особенностью работы на внешкольном уровне в 2022-23 учебном году стало участие в школы в общероссийских событийных мероприятиях и тематических акциях, реализуемых в рамках **проекта «Навигатор детства», возглавляемого в нашей школе советником директора по ВР.***

На школьном уровне:

Проведены общешкольные праздники, которые были запланированы на 2022-23 уч.год – традиционные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, и в которых участвуют все классы школы.

Процент участия в них остаются на высоком уровне – до 100% вовлеченности учеников в участие в общешкольных мероприятиях. *Особенно важным было такое 100%-е вовлечение классных коллективов в участие в Отчетном концерте*

Личностный рост учеников (ЛРУ).

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников отражают показатели динамики личностного роста учащихся. Проведение диагностики личностного роста продолжает оставаться обязательной частью анализа воспитательной работы.

**Сравнительный анализ диагностики личностного роста учеников в 2022-23 учебном году
по сравнению с 2021-2022 учебным годом**

(в графах 2022-23 года выделены показатели, которые получили кардинальные изменения)

Шкалы/ уровни	Устойчиво- позитивное отношение		Ситуативно- позитивное отношение		Ситуативно- негативное отношение		Устойчиво- негативное отношение	
	2021- 2022г.	2022- 2023г.	2021- 2022г.	2022- 2023г.	2021- 2022г.	2022- 2023г.	2021- 2022г.	2022- 2023г.
Отношение школьника к семье	55 %	45%	33 %	46%	12%	13%	0	0
Отношение школьника к Отечеству	49 %	44%	37 %	43%	12%	11%	2%	2%
Отношение школьника к Земле (природе)	60%	54%	30%	26%	9%	17%	1%	1%
Отношение школьника к миру	90%	16%	7%	61%	3%	20%	0	3%
Отношение школьника к труду	60%	50%	39 %	46%	1 %	4%	0	0
Отношение школьника к культуре	23 %	21%	54 %	50%	22 %	27%	1%	2%
Отношение школьника к знаниям	15%	19%	63 %	55%	20 %	24%	2%	2%
Отношение школьника к человеку, как таковому	71%	23%	12 %	41%	17 %	35%	0	2%

Отношение школьника к человеку как Другому	60%	22%	23%	60%	17 %	18%	0	0
Отношение школьника к человеку как Иному	14%	24%	64%	56%	22%	19%	0	1%
Отношение школьника к своему телесному Я	13 %	38%	47 %	50%	39 %	12%	0	0
Отношение школьника к своему душевному Я (внутреннему миру)	38%	20%	49%	51%	13 %	27%	0	2
Отношение школьника к своему духовному Я	21 %	34%	56 %	37%	33 %	27%	0	2

Ситуативно-негативное отношение демонстрирует то, что подросток уверен, что мир можно поддерживать главным образом силой, угрозами, ультиматумами. Он рассматривает войну как один из естественных способов разрешения конфликтов. По его мнению, сильный тот, кого боятся. Считает, что вокруг хватает потенциально враждебных людей и государств. Вряд ли он сам будет инициатором насильственного деяния, но сыграть роль «второго плана», скорее всего, не откажется.

Раздел 9. Финансовая деятельность

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

на 1 января 2024 г.

Главный распорядитель, распорядитель,
получатель бюджетных средств, главный
администратор,
администратор доходов бюджета,
главный администратор, администратор
администратор источников финансирования
дефицита бюджета Ноосферная школа

Наименование бюджета
(публично-правового образования) Собственный бюджет

	КОДЫ
Форма по ОКУД	0503160
Дата	01.01.2024
Код субъекта бюджетной отчетности	ПБС
по ОКПО	
Глава по БК	921
по ОКТМО	29606000

Периодичность: месячная, квартальная, годовая

Единица измерения: руб.

по ОКЕИ

	383

Раздел 1 «Организационная структура ».

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная ноосферная школа (краткое наименование- ноосферная школа) осуществляет предоставление общедоступного начального общего, основного общего, среднего (полного)общего образования по основным общеобразовательным программам и относится к типу "казенное учреждение".

В своей деятельности ноосферная школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, конституционными законами РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Президента РФ, нормативными и правовыми актами Федеральных и региональных управлений образования, нормативными правовыми актами органов государственной власти Калужской области органов местного самоуправления. Ноосферная школа является юридическим лицом, имеет штамп и печать, самостоятельный баланс и лицевой счет.

Ведение бюджетного учета ведется согласно приказа Министерства Финансов Российской Федерации № 157н от 01.12.2010г. , приказу Минфина России от 31.03.2018г. № 64н "О внесении изменений в приложение №1 и №2 к приказу Министерства Финансов Российской Федерации от 01 декабря 2010г. № 157н "Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных учреждений и Инструкции по его применению.

Бюджетная классификация применяется согласно приказа Министерства финансов Российской Федерации об утверждении указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации № 162н от 06.12.2010г., приказа Минфина России от 31.03.2018г. 65н "О внесении изменений в приложения к приказу Министерства финансов Российской Федерации от 6 декабря 2010г. № 162н "Об утверждении Плана счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению".

Отчетность осуществляется согласно приказа № 191н от 28.12.2010г. "Об утверждении инструкции о порядке составления и предоставления годовой , квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации", приказа Минфина России от 02.11.2017 № 176н " О внесении изменений в Инструкцию о порядке составления и предоставления годовой , квартальной и

месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации", утвержденную приказом Министерства финансов Российской Федерации от 28 декабря 2010г. № 191н"

Раздел 2 «Результаты деятельности».

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная ноосферная школа укомплектована оборудованием, необходимым для ведения хозяйственной деятельности. На балансу ноосферной школы числятся основные средства в сумме 38883890,28, в том числе нежилые помещения (здания, сооружения)- 21 106 230,86; машины и оборудования 9 009 937,20, инвентарь производственный и хозяйственный- 5 189 914,63: прочие основные средства - 3 597 627,39.

Амортизация основных средств составляет 24 828 121,86 в том числе нежилых помещений (зданий, сооружений)- 10 265 550,47; машин и оборудования 6937014,74, инвентаря производственного и хозяйственного- 4 080 387,99: прочих основных средств - 3545168,66.

Поступление основных средств составляет 590 204,85. Выбытие основных средств составило -99346,00. Движение материальных запасов в сумме 3 950 012,36 поступление, из них 44480,00 безвозмездно, 4007570,71 списано на нужды учреждения. (0503168)

Раздел 3 «Анализ финансовой деятельности»

Расходы на осуществление деятельности составляют 29 273 426,19 , в том числе:

Заработная плата- 16 229 350,52, прочие выплаты- 1512,00, начисления на выплаты по оплате труда - 4 884 791,63, услуги связи- 71463,09, коммунальные услуги- 991766,26, работы, услуги по содержанию имущества- 614 262,40, прочие работы, услуги- 1 645 483,42, социальное обеспечение за счет социальных пособий персоналу в денежной форме - 53970,15, прочие расходы -148912,00, приобретение основных средств - 543641,82, приобретение материальных запасов- 4085272,87 .(0503123)

Раздел 4 «Анализ показателей отчетности»

По состоянию на 01 января 2024 года в ноосферной школе сложилась дебиторская задолженность - 1548507,77 , в том числе по денежным расчетам (1.205.00)- 755410,53; по счету (1.303.000) в сумме 793099,24 (оплата налогов за декабрь 2023 года).

Кредиторская задолженность по состоянию на 01 января 2024 года составляет 1249474,47, в том числе- по счету (1.302.000) в сумме 47133,02(расчеты с поставщиками за декабрь 2023г.), по счету (1.205.000) по денежным расчетам - 372014,21, по счету (1.303.000)- в сумме - 830327,24 (начисления налогов за декабрь 2023г.)

Руководствуясь письмом Минфина России от 05.06.2017 года № 02-06-10/34914 резерв отраженный по счету 140160 в сумме 2 566 625,61 (резерв отпусков) исполнен в полном объеме в 2023 году.